

MR – jaarverslag 2019-2020

Vooraf.....	2
Wat is medezeggenschap?	2
Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)	2
Missie en visie van de MR	2
Samenstelling MR.....	2
Schooljaar 2019-2020.....	2
Professionalisering/scholing MR	2
Schoolplan 2019-2023	3
Jaarplan 2019-2020	3
Werkverdelingsplan.....	3
Evaluatie informatie avonden 2019-2020.....	3
Opbrengstenkaternen	4
CITO E 2018/2019.....	4
CITO M 2019/2020	4
Staking	4
Aanpassing urennorm	4
Verkeersituatie	4
Begroting Paschalisschool 2020	5
Vergadertijd MR	5
Mobiliteitsbeleid	5
Formatie en werkverdeling schooljaar 2020-2021	5
Corona	6
Communicatie	6
Leren op afstand.....	6
Terugkoppeling van en naar ouders.....	6
Afscheid groep 8.....	6
Online vergaderen.....	6
Invoering toekomstbestendig indelen van groepen	6
Speerpunten MR schooljaar 2019/2020	7
Samenstelling MR.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Reflectie door de voorzitter	7

Vooraf

Wat is medezeggenschap?

In de Wet Medezeggenschap Scholen (WMS) is geregeld dat ouders en personeel inspraak hebben in het beleid van de school. Behalve dat de medezeggenschapsraad (MR) een adviserende rol heeft, is de school met betrekking tot sommige onderwerpen ook verplicht om instemming te vragen van de leden van de MR. Voorbeelden hiervan zijn wijzigingen in lestijden, aanpassingen van statuten en het vaststellen van het schoolplan.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

Ook is er een gemeenschappelijke MR (GMR). De GMR is de overkoepelende MR van stichting Kans & Kleur. Ook de Paschalisschool neemt zitting in de GMR.

Missie en visie van de MR

Wij hebben de ambitie om op een betrokken en integere manier een constructieve bijdrage te leveren aan de besluitvorming van ontwikkelingen en beleid van de Paschalisschool. Het welzijn van kinderen en medewerkers staat hierbij hoog in het vaandel. Wij communiceren hierover transparant!

Samenstelling MR

De MR bestaat uit 4 ouders en 4 personeelsleden. Als MR werken wij binnen een grote stichting (Kans & Kleur). Waar nodig woont de directie een deel van onze vergadering bij om onder andere het beleid en eventuele beleidsvoornemens toe te lichten.

Schooljaar 2019-2020

Oudergeleding: Maarten Laurant, Stefan Tichelaar, Babette Boer en Lisette Arbeider
Personeelsgeleding: Marloes Sengers, Joep Janssen, Rosa Otten en Monique de Milde
GMR: Fons Merx

De taken waren als volgt verdeeld:

- Voorzitter: Maarten Laurant
- Vice voorzitter: Lisette Arbeider-Vogels
- Secretaris: Lisette Arbeider-Vogels
- Vervangend Secretaris: Monique de Milde
- Penningmeester: Monique de Milde
- Literatuur: Marloes Sengers
- PR: Joep Janssen en Stefan Tichelaar

Professionalisering/scholing MR

Alle nieuwe leden van de MR volgen de 'Basiscursus MR'. In het schooljaar 2019/2020 is de cursus door twee nieuwe leden gevolgd. De cursus financiën zou gevolgd worden door één lid van de MR. Uiteindelijk is deze cursus niet doorgegaan. De cursus communicatie is niet gevolgd, want deze werd niet aangeboden dit schooljaar.

Schoolplan 2019-2023

Het *concept* schoolplan is voorgaand schooljaar al aan de MR voorgelegd. De definitieve versie wordt in augustus 2019 aan de MR toegezonden. De MR heeft instemmingsrecht op dit plan. Het document wordt uitgebreid besproken en alle vragen van de MR worden naar tevredenheid beantwoord of verduidelijkt. De suggesties ter verbetering neemt Lieke ter harte en zal dit nogmaals in het team bespreken. Met inachtneming van de opmerkingen wordt het schoolplan unaniem goedgekeurd door MR.

Jaarplan 2019-2020

Het jaarplan vloeit voort uit het schoolplan 2019-2023. Het jaarplan is anders geschreven dan voorgaande jaren, om het beter aan te laten sluiten bij het schoolplan. Het jaarplan is ook al als *concept* aan de MR voorgelegd in juni 2019. Ter goedkeuring wordt de definitieve versie in augustus 2019 aangeboden. Het jaarplan is samen met het team opgesteld. De rode draad in het jaarplan is vooral 'onderzoek' om te bepalen wat verder wordt aangepakt/geïmplementeerd. De ervaring van het team, inzake de totstandkoming van dit plan, is even positief als bij het schoolplan. Het team voelde zich zeer betrokken. De MR heeft instemmingsrecht op het jaarplan en stemt unaniem in.

Werkverdelingsplan

Voor het eerst moet er een werkverdelingsplan worden opgesteld. Ook dit proces heeft het team positief ervaren. De betrokkenheid van het team bij de ontwikkeling van dit plan was groot. De personeelsgeleding heeft instemmingsrecht op dit plan. De oudergeleding kan de personeelsgeleding adviseren. Vanuit de MR worden enkele vragen ter verduidelijking gesteld. Deze vragen worden door Lieke duidelijk toegelicht en naar tevredenheid beantwoord. De personeelsgeleding geeft unaniem haar instemming op het werkverdelingsplan.

Evaluatie informatie avonden 2019-2020

Vanuit de MR vindt er een positieve terugkoppeling plaats. Ouders waren oprecht geïnteresseerd. De flyer is goed meegenomen en wederom waren de spekkjes een goede trekpleister voor de kinderen. Het tijdstip van de informatieavond was voor de kleuters beter. Vanuit groep 6 bleek de informatieavond te vroeg in verband met alle buitenschoolse activiteiten (sport, clubs, etc.). De leerkrachten geven een positieve terugkoppeling. In het laatste uur waren er in de kleuterklassen haast geen ouders meer. Verspreiding over de ruimte (inzet gymzaal) wordt als positief benoemd. Als MR lid blijft het lastig om de functie bij de stand te combineren met de rol als ouder. Er blijft maar een uur over om met je eigen kind/kinderen rond te lopen. Volgend jaar zal de MR hiertoe verbetering doorvoeren. Bij de MR-stand was minder aanloop dan vorig jaar, maar wel kwalitatief goede gesprekken en oprechte interesse. Er blijft veel tevredenheid over de informatievoorziening naar ouders via de maandagkrant. Kortom, de MR kijkt terug op een positieve informatieavond.

Opbrengstenkaternen

CITO E 2018/2019

Lucienne van Summeren (IB'er) heeft wederom een hele duidelijke samenvatting en heldere analyse aangereikt aan de MR. Voorgaande jaren was de MR al zeer te spreken over deze documentatie, maar dit jaar is het verslag nog helderder geschreven. De MR spreekt haar waardering uit richting Lucienne en dankt haar voor deze opbrengstenkatern.

CITO M 2019/2020

De scores van CITO-M (2019/2020) zijn duidelijk en helder samengevat voor de MR door Lucienne van Summeren. Voor deze resultaten werd geen opbrengstenkatern geschreven. De MR is wederom zeer tevreden over de heldere en duidelijke taal waarin dit stuk is geschreven. Er worden enkele vragen gesteld en deze werden naar tevredenheid beantwoord. De MR heeft op basis van deze samenvatting en toelichting haar vertrouwen geuit.

Staking

De stakingsbereidheid in het team was in januari 2020 erg groot. De bestuurder heeft toegezegd om dit keer de stakingsdag door te betalen. Op twee collega's na wilden alle leerkrachten staken. Wel was het plan om over *de redenen* met elkaar in beraad te gaan. Met ongeveer honderd leerkrachten, kwamen K&K-medewerkers bijeen op De Buizerd met het uitgangspunt: 'solidair zijn aan het westen'. Van één ouder is een klacht ontvangen op basis van het besluit tot staking. Hierover heeft Lieke met de betreffende ouder een gesprek gevoerd. Vanuit de Paschalisschool is een actieve betrokkenheid getoond. De stakings-activiteiten zijn helder geschetst door Lieke, waarop (met name) de oudergeleding positief reageert.

Aanpassing urennorm

Op basis van de 7 stakingsdagen was er een tekort aan uren in groep 8. De geïnvesteerde uren in deze stakingsdagen kun je niet eenvoudig terug halen op andere momenten. De vooruitzichten van de leerlingen in groep 8 op de CITO scores was positief en hierop zouden de stakingsdagen geen negatieve invloed hebben. Er werd gekeken of er een structurele oplossing te vinden is *binnen* de schooltijd, zoals het kijken naar het jeugdjournaal in de groepen 5 t/m 8 tijdens de pauze. De kanttekening wordt gemaakt, dat de situatie 7 dagen betreft verdeeld over 8 leerjaren. De MR acht het van belang om namens de kinderen (en ouders) deze kritische noot te belichten. Lieke benadrukte het belang van het staken, dat heeft immers ook te maken om de kwaliteit van het onderwijs in de toekomst te kunnen (blijven) garanderen. Er bleek geen bewijs dat de onderwijskwaliteit door deze stakingsdagen achteruit is gegaan. De MR heeft geadviseerd om vanuit het team een 'ik' boodschap van (één van de) leerkracht(en) een bericht te plaatsen in de maandagkrant om meer begrip te creëren bij de ouders en het belang voor de (toekomstige) kinderen te duiden.

Verkeerssituatie

De nieuwe verkeerssituatie is goed afgestemd met de MR. Lieke heeft de MR nauw betrokken bij de ontwikkelingen, stappen en beslissingen die werden gezet. Er zijn weinig 'overtredingen' geweest in de nieuwe verkeerssituatie rondom school. Personen die de nieuwe regels nog niet leken te kennen, werden vriendelijk aangesproken en gewezen op de nieuwe regels. Vanuit ouders werden er nog een aantal verbeterpunten aangedragen. Deze werden besproken in de werkgroep 'verkeer'. De MR is tevreden over het verloop van de invoering van de nieuwe verkeerssituatie en bijbehorende communicatie naar ouders.

Begroting Paschalisschool 2020

De begroting werd na een gesprek met de bestuurder van K&K vastgesteld. Er werd een voorstel ingediend om schooljaar 2020-2021 veertien groepen in te zetten. Dit is in eerste instantie goedgekeurd. Er komen minder werkdruk verlagende middelen. Dit komt omdat er minder leerlingen zijn en omdat de K&K-middelen uitgesmeerd worden over de komende vijf jaar. Dit is aflopend. Daarnaast is er i.p.v. 1,2 fte flexibele inzet nog maar 0,5 fte flexibele inzet beschikbaar komend jaar. Dit alles heeft tot gevolg dat er 1,5 fte over is. Op dit moment is er geen vrijwillige mobiliteit. Dus er moet gekeken worden hoe de 1,5 fte vrij gemaakt kan worden. De begroting is toegelicht aan het team. De MR heeft instemmingsrecht op de begroting en deze is unaniem goedgekeurd.

In april 2020 bleek dat meer leerlingen de school (onvoorzien) heeft verlaten. Ook bleek de instroom minder groot. Op basis van cijfers van DUO en de gemeente wordt de begroting gemaakt. Het leerlingenaantal wordt daarop ingeschat. Dat betekende dat de formatie van 14 groepen toch terug moest worden geschaald naar 13 groepen.

Vergadertijd MR

Maarten (voorzitter) heeft een memo geschreven inzake een voorstel tot wijziging van de vergadertijd. Door (met name) de personeelsgeleding werd het tijdstip van de vergadermomenten van de MR als belastend ervaren. Na een volle werkdag wordt een vergadering van 19.30-21.30 uur en soms ook later door sommige MR-leden als belastend ervaren. Daarbij worden wel de complimenten geuit aan de voorzitter, die begin dit schooljaar als speerpunt heeft gesteld de vergadertijd te verkorten, en dit samen met de MR met succes heeft gehandhaafd! Desalniettemin werd het zinvol geacht, om met elkaar te kijken naar andere mogelijkheden, zoals het plannen van een maandelijkse MR vergadering van één uur op een vaste middag. Daarbij werd gedacht aan een tijdslot van 16.45 uur tot 17.45 uur. Dit wordt op een (of meerdere) andere school (scholen) binnen Wijchen zo uitgevoerd en dat bevalt goed. Alle voor- en nadelen werden besproken. Met meerderheid van stemmen werd besloten dat in schooljaar 2020-2021 10 keer per jaar (maandelijks) wordt vergaderd van 16.45 – 17.45 uur op de Paschalisschool. De dag waarop vergaderd wordt, wordt bepaald aan het begin van het nieuwe schooljaar in samenspraak met alle nieuwe MR leden.

Mobiliteitsbeleid

Het mobiliteitsbeleid werd ter goedkeuring voorgelegd aan de personeelsgeleding van de MR. De oudergeleding mag de personeelsgeleding hierin adviseren. Zoals de begrotingsgegevens al uitwezen, is er een overschot in formatie voor schooljaar 2020/2021. De personeelsgeleding gaf haar goedkeuring op dit mobiliteitsbeleid, waarbij 1 stem wordt onthouden (want Marloes is met zwangerschapsverlof).

Formatie en werkverdeling schooljaar 2020-2021

Er waren geen vragen en reacties over het formatie- en werkverdelingsplan vanuit de personeelsgeleding. Dit heeft mede te maken met het feit dat de concept versie eerder aan de MR is voorgelegd. Marloes is van tevoren niet geraadpleegd over haar stem. Dat is betreurenswaardig, want daardoor is zij genoodzaakt om te onthouden van stemmen. Aangevuld met het feit dat Monique de Milde zich heeft teruggetrokken uit de MR. Door de personeelsgeleding wordt ingestemd op het formatie- en werkverdelingsplan, met meerderheid van stemmen (twee voor en één onthouding).

Corona

Op zondag 15 maart 2020 deelde premier Rutte het corona-beleid in Nederland. Dat had uiteraard ook vele gevolgen heeft voor het lesgeven op de Paschalisschool.

Communicatie

De MR is zeer te spreken over de wijze waarop Lieke de MR heeft betrokken in de besluitvorming en (tussentijds) op de hoogte heeft gebracht van bepaalde ontwikkelingen.

Leren op afstand

In het begin is het leren op afstand wennen voor het team. Bij elke bouw is een ICT-deskundige toegevoegd. Leerkrachten die minder digitaal onderlegd zijn, hebben zich snel ontwikkeld in deze vaardigheden.

Terugkoppeling van en naar ouders

In het begin is er veel door Lieke naar ouders gecommuniceerd. Later is de communicatie naar ouders weer meer opgepakt vanuit de leerkrachten. De vragen die Lieke ontving waren vooral gericht op de opvang en minder onderwijs inhoudelijk. De oudergeleding heeft haar complimenten geuit, naar de leerkrachten waarmee zij als ouder te maken hadden. Kortom: complimenten voor het team!

Afscheid groep 8

Het afscheid van groep 8 heeft ook op geheel andere wijze moeten plaatsvinden dan normaliter het geval is. Vanuit K&K worden de richtlijnen aangedragen om binnen de gemeente Wijchen, zoveel mogelijk dezelfde uitgangspunten te kunnen naleven. De MR is door Lieke geïnformeerd over de regelgeving die vanuit K&K is opgelegd. Ook vanuit de werkgroep 'afscheid groep 8' is nauw contact geweest met de MR om de ontwikkelingen en plannen met elkaar te delen.

Online vergaderen

Vanaf 16 maart is de MR online gaan vergaderen via TEAMS. Dit is zeer gestructureerd en gestroomlijnd verlopen. De vergaderingen werden ook voorbereid in TEAMS. De voorzitter wist de vergaderingen strak te leiden, maar ook voldoende ruimte te laten voor vragen en opmerkingen van de MR-leden en de directie. Ook schoven er wel eens toehoorders aan tijdens de online vergaderen. Daarop werd vaak teruggekoppeld dat er duidelijk en straks vergaderd werd.

Invoering toekomstbestendig indelen van groepen

De MR heeft ingestemd op de invoering van de toekomstbestendige indeling van groepen. Deze verdeling vindt de MR een *stabiele* verdeling, met als uitgangspunt één basisgroep van leerlingen die vanaf groep 3 t/m groep 8 bij elkaar blijven.

Met deze indeling van groepen blijft deze basisgroep altijd bij elkaar. En met de invoering van combinatie-klassen wordt voorkomen dat per jaar de samenstelling van een groep wijzigt. De nieuwe indeling voorkomt dat leerlingen tijdens hun schoolloopbaan van combinatie-klas naar jaargroep gaan of van een grote groep naar een kleine klas.

De MR heeft over de invoering van deze nieuw indeling allemaal vragen gesteld aan de directie en deze zijn naar tevredenheid beantwoord. Zo wordt er bij de indeling van de basisgroepen rekening gehouden met het socio-gram binnen een groep, de totale groepsgrootte, de mogelijkheid tot differentiatie, en de indeling van herfstkinderen van groep 2 naar groep 3.

Wat deze nieuwe indeling met zich meebrengt, is het feit dat de docent nu twee jaar lesgeeft aan een basisgroep. Daarmee leert de leerkracht de groep (nog) beter kennen. Waardoor het volgen van de ontwikkeling van de leerlingen nog beter kan worden neergezet.

Samen met de directie heeft de MR meegewerkt aan de instructie-video waarin wordt uitgelegd aan ouders was deze vernieuwing inhoudt en met zich mee brengt.

Speerpunten MR schooljaar 2019/2020

De speerpunten voor de MR in schooljaar 2019-2020 bleven ongewijzigd ten opzichte van voorgaand schooljaar. Daarmee blijft de MR zich komend schooljaar richten op de volgende speerpunten:

- Aanpassing en verbetering van het schoonmaakbeleid op de Paschalisschool.
- Bewaken van het verbeteringstraject van het binnenklimaat van de Paschalisschool.
- Bewaken ontwikkelingen inzake de verkeersveiligheid rondom de Paschalisschool.
- ICT veiligheid, ICT stabiliteit (bij een externe server), dataverkeer en opslag.
- Communicatie vanuit de school naar de ouders toe.
- Beter zichtbaar maken van de medezeggenschapsraad bij de achterban.
- Aandachtspunten uit het laatste rapport van de inspectie van het onderwijs. Wij willen vooral gaan monitoren op:
 - o Ouders meer informeren over de vreedzame school
 - o Het behalen van de streefdoelen van de school (CITO scores)
 - o Beter inzicht in de ontwikkeling van de individuele leerlingen
 - o Verduidelijken van de verantwoordelijkheidsverdeling binnen het Management Team

Reflectie door de voorzitter

Afgelopen schooljaar (2019-2020) was een bewogen jaar. Allereerst startten we met een nieuwe verkeerssituatie waar iedereen z'n draai in moest vinden. Daarna kwam er stakingen, waardoor er allerlei lesdagen uitvielen en tot slot werd Nederland getroffen door de corona-epidemie.

Het was een jaar van uitersten. Desalniettemin kijk ik terug op een positief bewogen schooljaar, waarin ik met trots en tevredenheid kan stellen dat de Paschalisschool in alle openheid, transparantie en met grote flexibiliteit haar beleid heeft weten aan te passen naar de omstandigheden. De MR is door Lieke tijdig en voldoende geïnformeerd en betrokken bij de ontwikkelingen en beslissingen waar de Paschalisschool (noodgedwongen) voor stond.

Met respect voor de inzet van het team, dat op bewonderenswaardige manier, het 'leren op afstand' in een krap tijdbestek wist te implementeren, en met respect voor een sterke schoolleiding, die heeft gezorgd voor een enorme betrokkenheid van het team, de ouders en de MR, wil ik iedereen hartelijk danken voor een jaar waarin we hebben laten zien dat je 'samen sterker staat'.

Mijn zittingstermijn in de MR zit erop, waarvoor ik alle MR-leden en zeker ook Lieke wil bedanken voor de prettige, open en fijne samenwerking.

Heeft u vragen of wilt u een keer een vergadering bijwonen? Mail ons dan:

Paschalis.mr@kansenkleur.nl

**MR Paschalisschool te Wijchen
Voorzitter Maarten Laurant**