

MR – jaarverslag 2018/2019

Wat is medezeggenschap?

In de Wet Medezeggenschap Scholen (WMS) is geregeld dat ouders en personeel inspraak hebben in het beleid van de school. Behalve dat de medezeggenschapsraad (MR) een adviserende rol heeft, is de school met betrekking tot sommige onderwerpen ook verplicht om instemming te vragen van de leden van de MR. Voorbeelden hiervan zijn wijzigingen in lestijden, aanpassingen van statuten en het vaststellen van het schoolplan.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

Ook is er een gemeenschappelijke MR (GMR). De GMR is de overkoepelende MR van stichting Kans & Kleur. Ook de Paschalisschool neemt zitting in de GMR.

Missie en visie van de MR

Wij hebben de ambitie om op een betrokken en integere manier een constructieve bijdrage te leveren aan de besluitvorming van ontwikkelingen en beleid van de Paschalisschool. Het welzijn van kinderen en medewerkers staat hierbij hoog in het vaandel. Wij communiceren hierover transparant!

Samenstelling MR

De MR bestaat uit 4 ouders en 4 personeelsleden. Als MR werken wij binnen een grote stichting (Kans & Kleur). Waar nodig woont de directie een deel van onze vergadering bij om onder andere het beleid en eventuele beleidsvoornemens toe te lichten.

Schooljaar 2018-2019

Oudergeleding: Fons Merkx, Maarten Laurant, Stefan Tichelaar en Lisette Arbeider

Personeelsgeleding: Marloes Sengers, Joep Janssen, Perry Reffeltrath en Monique de Milde

GMR: Perry Reffeltrath

In eerste instantie waren de taken als volgt verdeeld:

- **Voorzitter:** Lisette Arbeider-Vogels
- **Vice-voorzitter:** Maarten Laurant
- **Secretaris:** Monique de Milde
- **Penningmeester:** Maarten Laurant
- **Literatuur:** Marloes Sengers
- **PR:** Joep Janssen en Stefan Tichelaar
- **Communicatie achterban:** Perry Reffeltrath
- **GMR:** Perry Reffeltrath

Halverwege het schooljaar zijn de taken herverdeeld. Dit had te maken met een betere inzet van ieders kwaliteiten, beschikbare tijd en ambities. Daarmee werd de taakverdeling als volgt:

- **Voorzitter:** Maarten Laurant
- **Vice-voorzitter:** Joep Janssen
- **Secretaris:** Lisette Arbeider-Vogels
- **Penningmeester:** Monique de Milde
- **Literatuur:** Marloes Sengers
- **PR:** Joep Janssen en Stefan Tichelaar
- **Communicatie achterban:** Perry Reffeltrath
- **GMR:** Fons Merkx

Professionalisering/scholing MR

Alle nieuwe leden van de MR volgen de 'Basiscursus MR'. In het schooljaar 2018/2019 is de cursus door één nieuw lid gevolgd. De cursus financiën ging dit jaar *wel* door. Door maar liefst drie leden is hieraan deelgenomen. De cursus communicatie is door één nieuw lid gevolgd.

Financiën Stichting Kans en Kleur

In het jaarverslag van 2017/2018 staat genoteerd, dat de MR in schooljaar 2018/2019 ernaar streeft om vanuit de GMR meer inzicht te krijgen in de geldstromen/financiën binnen Stichting Kans en Kleur. Met tevredenheid kan de MR stellen dat het gelukt is, om dit inzicht te verkrijgen. En de bevindingen zijn positief.

Informatie avond nieuwe stijl

De MR is positief over de nieuwe stijl, waarin de informatie avond werd georganiseerd. Uit de (interne) evaluatie komen de volgende punten naar voren:

- De MR ervaart het positief om met ouders in gesprek te gaan.
- Goed platform om als MR zichtbaar te zijn.
- Het was wel (te) druk in de aula. Er waren teveel stands.

Tips voor schooljaar 2019/2020:

- Meer bemanning van de stand (meer afwisselen)
- Flyer met informatie over de MR. Als je in gesprek bent met een ouder, kun je een andere ouder niet te woord staan. Dan is een informatieve flyer wel handig om toch de informatie mee te geven.
- Uitnodiging voor de lezing Nieuwsgierigerwijs was positief: fijn om iets mee te geven.
- Snoepjes: vielen in de smaak.

De evaluatie is ook verwoord in een korte terugblik in de maandagkrant.

Lezing Nieuwsgierigerwijs

Op 8 november 2018 vond de lezing 'Nieuwsgierigerwijs' plaats.

- De lezing werd verzorgd door Saskia op de Weegh.
- De opkomst was ongeveer 85% van het aantal aanmeldingen.
- De lerarenkamer was geschikt voor de grootte van de groep.
- De koffie en thee en het lekkers werd enthousiast ontvangen.
- De MR had de gelegenheid om iets over haar rol en functioneren te vertellen. Dat is positief ontvangen.
- Aanwezigen gaven in eerste instantie aan dat de opkomst laag was, aangezien zij dachten dat de lezing van Steven Pont en Joost Maarschalkerweerd ook door de MR georganiseerd was.

Na afloop is er feedback gevraagd op de lezing. De ervaringen en bevindingen lopen er uiteen. De reacties uiten zich in een spectrum tussen 'inspirerend en informatief' tot 'zweverig en niet geschikt voor bovenbouw leerlingen'.

De MR heeft op basis de feedback en haar eigen bevindingen een aantal verbeterpunten benoemd voor een (eventuele) volgende lezing.

Schoonmaakbeleid

De MR heeft het verzoek ingediend bij de directie om onderzoek te doen naar de mogelijkheden tot verbetering van het schoonmaakbeleid. De directie heeft dit verzoek ingewilligd. Daar is de MR heel content mee.

De MR en de directie zijn tevreden over het uitgevoerde onderzoek en de daaruit voortgekomen nieuwe contracten en de aanscherping van de schoonmaak-kwaliteit. **Samenvattend wordt gesteld dat met minder kosten, beter schoongemaakt kan worden.**

Deze actie van de MR heeft tot resultaat dat er met minder geld een schoner leef- en werkklimaat wordt bereikt. De MR uit haar waardering dat de directie het verzoek tot onderzoek naar een beter schoonmaakbeleid heeft uitgevoerd en dit tot een beter resultaat heeft geleid.

Opbrengstenkatern CITO-EIND 2017/2018

De IB'er heeft wederom een duidelijke analyse en samenvatting gemaakt. Dit keer van de CITO-E scores in schooljaar 2017/2018. De MR is haar erkentelijk voor het aangedragen stuk. Het document was zo helder geschreven dat er vrijwel geen vragen of onduidelijkheden naar voren zijn gekomen. Naar aanleiding van de aandachtspunten uit het inspectie rapport, wordt door de MR gevraagd naar de wijze waarop de Paschalisschool de individuele ontwikkeling van leerlingen wil gaan volgen. De individuele ontwikkeling van leerlingen wordt planmatig gevolgd. De groepsplannen worden structureel gebruikt en ingezet. Deze worden besproken en geanalyseerd. Voor leerkrachten is het groepsplan een werkbaar document met een praktische insteek. De MR heeft veel vertrouwen in deze positieve ontwikkeling.

Evaluatie ontwikkeling groepen 6

Aangezien in schooljaar 2017/2018 de groepen 5 (*huidige groepen 6 in schooljaar 2018/2019*) extra aandacht bleken te behoeven, volgt de MR de ontwikkeling van deze groep nauw gezet. Er is extra inzet op deze groepen ingevoerd. De extra inzet heeft niet het gewenste resultaat opgeleverd. Het groepsdoel werd bepaald en er is maximaal ingezet op de ontwikkeling van de groepen 6.

Om de voortgang en ontwikkeling in deze groepen te bewaken, is er kort cyclisch gemonitord. Daarnaast worden de methode gebonden toetsen geanalyseerd. Ook de CITO-M scores worden geanalyseerd om sturing te geven.

De MR heeft **unaniem haar vertrouwen** geuit, over de inzet die de Paschalisschool heeft gepleegd op het stimuleren van de groei van de leerlingen in deze groepen 6.

Communicatie achterban: een nieuwe functie

De functie van 'communicatie achterban' is gezamenlijk vervuld. De personeelsgeleden diende richting personeel als aanspreekpunt en de oudergeleding richting de ouders. Er werd besloten om standaard het punt 'MR' op de agenda van het teamoverleg te plaatsen. Bij het personeel is duidelijk gemaakt waarvoor ze bij de MR terecht kunnen. De ouders hebben zich bij de ouderraad vergadering op 31 januari 2019 voorgesteld. Ook zijn de speerpunten van de MR op zichtbare plaatsen opgehangen. En tevens worden er tijdens studiedagen, mededelingen vanuit de MR worden gedaan aan het personeel.

Cito-M 2018/2019

De scores van CITO-M (2018/2019) zijn duidelijk en helder samengevat voor de medezeggenschapsraad door de IB'er. Voor deze resultaten is geen opbrengstenkatern geschreven. Maar omdat de MR als doelstelling heeft om de ontwikkeling van de leerling nauwgezet te volgen, heeft de MR gevraagd naar een analyse op de CITO-M scores. De MR wenst vroegtijdig te kunnen anticiperen richting de CITO-E scores. Zodat er geen verrassingen komen te staan.

In de midden-toetsen was een positieve ontwikkeling te zien in de groepen 8. De resultaten waren boven verwachting.

De schoolnormen werden opnieuw vastgesteld. Het is een lastige kwestie, de streefnorm van SKK is erg hoog. Wat is dan een realistische schoolnorm en waarop baseer je die? De vraag is of je wel een schoolnorm moet stellen. De vraag is hoe de streefnorm van SKK is bepaald. En of deze gegevens, op basis van een veranderende situatie, worden bijgesteld.

De MR was benieuwd of andere scholen de SKK-norm halen en *hoeveel leerlingen* die norm halen.

De medezeggenschapsraad heeft op basis van deze samenvatting en toelichting haar vertrouwen geuit.

Streefnorm SKK

De MR heeft de streefnormen van SKK besproken met Hennie Biemond (voorzitter SKK). Daarmee heeft de MR onderzocht op basis waarvan deze normen gesteld worden. Vanaf schooljaar 2019/2020 worden duidelijke schoolnormen gesteld. Daarmee wordt een deel van de onvrede weg genomen en de aanleiding tot dit onderzoek minder urgent. De MR is tevreden over het verrichte onderzoek en de verkregen antwoorden vanuit SKK.

Begroting MR 2019

MR heeft in totaal 1500 euro te besteden. Het bedrag is vrij besteedbaar voor MR-doeleinden. De MR heeft 1000 euro uitgegeven, vooral aan representatie en overige kosten. De begroting van schooljaar 2019/2020 is ongeveer gelijk gehouden, waarbij enkele posten zijn gewijzigd.

Veiligheidsmonitor

De gestelde vragen en gemaakte opmerkingen in de enquêtes zijn besproken. De enquêtes worden per categorie doorgenomen. De MR heeft gevraagd of de resultaten in het vervolg geanonimiseerd kunnen worden.

Formatie schooljaar 2019/2020

De directie heeft de formatie voor schooljaar 2019/2020 ter goedkeuring voorgelegd aan de MR. Deze is goedgekeurd. Binnen de MR wordt over het aantal groepen, het aantal leerlingen per groep en de verdeling van de FTE's gesproken. De MR heeft geen zeggenschap over de leerkrachten per groep. Hierover beslist het team met de directie. In cohort 2019/2020 is het aantal leerlingen: 334. In dit volgende cohort blijft de

bemensing (leerkrachten) hetzelfde als het huidige jaar (2018/2019). Er komt meer ondersteuning ten opzichte van voorgaande jaren.

SKK heeft als beleid om meer jonge mensen aan te trekken in relatie tot het komende lerarentekort. Dat wil zeggen dat voor personeelsleden uit 1956 of eerder, extra personeel wordt aangetrokken. Dit heeft als doel om 'oudere' werknemers langer in het onderwijs houden en jonge leerkrachten coachend te begeleiden.

De MR was positief over de extra ruimte voor ondersteuning in de groepen.

Binnenklimaat Paschalisschool

De MR heeft een brief opgesteld, die zal bijdragen aan de te ondernemen acties ter verbetering van het binnenklimaat van de Paschalisschool. Lieke geeft aan blij te zijn met deze actie vanuit de MR richting SKK.

Evaluatie reglement MR

Naar aanleiding van het verzoek van de directie om vanaf schooljaar 2019/2020 de MR voort te zetten met 6 leden, wordt er gestemd voor *handhaving van het reglement*. Het resultaat luidt:

- 5 stemmen vóór
- 2 stemmen tegen
- 1 stem onthouding

Het reglement wordt gehandhaafd met 8 leden.

Presentatie eindtoets (IEP) -> opbrengsten groepen 8

De resultaten van de IEP waren positief. Het landelijk gemiddelde ligt op 80%. De Paschalisschool ligt daarboven. De bijstelling van het advies (zoals in het nieuws te volgen was) speelde bij twee leerlingen van de Paschalisschool, maar had een positief effect. Bij andere scholen binnen SKK bleek dezelfde ervaring. Er was één school binnen SKK die niet voldoet aan de landelijke norm.

Er is gekozen voor de IEP omdat de CITO niet kon bieden wat SKK wenste. Alle Intern Begeleiders (IB'ers) gaan in beraad hierover. Toen besloten werd tot de IEP, was het plan al vastgesteld om weer terug te gaan naar de CITO. Maar de IB'ers gaan nu eerst informatie bij de leerkrachten inventariseren en dit met elkaar bespreken, daarna volgt een definitief besluit.

De IEP werd door leerkrachten en leerlingen als prettig ervaren. Daarbij worden de volgende vergelijkingen met CITO getrokken:

- IEP duurt niet zo lang (in vergelijking met CITO: 2 dagen i.p.v. 3 dagen)
- IEP is overzichtelijker
- Bij CITO waren de resultaten de derde dag minder.

CONCEPT schoolplan 2019-2023

Het belangrijkste punt was de 'richting' die in dit schoolplan werd ingezet. Het plan moest nog verder worden uitgewerkt. De directie heeft de MR verzocht om de vaststelling van dit schoolplan te laten plaatsvinden in september 2019.

De voorzitter vraagt naar de ervaringen van de personeelsleden in het proces van totstandkoming: Dat is positief ervaren. Het schoolplan is samen met het team ontwikkeld. Het team voelt zich gehoord en betrokken. Daardoor is eigenaarschap ontstaan. Dit wordt bevestigd door de directie.

CONCEPT jaarplan 2019-2020

Het jaarplan vloeit voort uit het schoolplan 2019-2023. Het jaarplan is anders geschreven dan voorgaande jaren, om het meer passend te maken bij het schoolplan. Het jaarplan is ook samen met het team opgesteld. De rode draad in het jaarplan is vooral 'onderzoek'. Om te bepalen wat verder wordt aangepakt/geïmplementeerd. De ervaring van het team is eveneens positief als bij het schoolplan. De MR heeft ingestemd met het jaarplan.

Speerpunten MR schooljaar 2019/2020

De medezeggenschapsraad wil zich het komend schooljaar met name richten op de volgende speerpunten:

- Aanpassing en verbetering van het schoonmaakbeleid op de Paschalisschool.
- Bewaken van het verbeteringstraject van het binnenklimaat van de Paschalisschool.

- Bewaken ontwikkelingen inzake de verkeersveiligheid rondom de Paschalisschool.
- ICT veiligheid, ICT stabiliteit (bij een externe server), dataverkeer en opslag.
- Communicatie vanuit de school naar de ouders toe.
- Beter zichtbaar maken van de medezeggenschapsraad bij de achterban.
- Aandachtspunten uit het laatste rapport van de inspectie van het onderwijs. Wij willen vooral gaan monitoren op:
 - Ouders worden door het team meer geïnformeerd over de vreedzame school.
 - Het behalen van de streefdoelen van de school (CITO scores).
 - Het inzicht op de groei en het beleid van de ontwikkeling van de individuele leerlingen.

Reflectie door de voorzitter

Wij hadden onszelf heel wat doelen gesteld voor afgelopen schooljaar, hieraan hebben we met veel plezier gewerkt. We hopen dat u ook heeft gemerkt dat we onze communicatie wilden verbeteren. We hebben zoveel mogelijk via de maandagkrant en de teaminfo geprobeerd om u volledig en correct te informeren over belangrijke (beleids-)zaken die spelen op de Paschalisschool.

Ook dit jaar kijken we er weer naar uit om er met elkaar te zorgen voor een gezond pedagogisch klimaat voor onze kinderen!

Heeft u vragen of wilt u een keer een vergadering bijwonen? Mail ons dan:

MR.paschalis@kansenkleur.nl

MR Paschalisschool te Wijchen
Voorzitter Maarten Laurant
19 september 2019