



---

## VERSLAG (DEFINITIEF versie 2)

Datum: dinsdag 21 april 2020  
Aanvang: 19.45 uur  
Plaats: TEAMS  
Afwezig m.k.: Marloes Sengers (zwangerschapsverlof)  
Aanwezig: Maarten Laurant, Joep Janssen, Rosa Otten, Stefan Tichelaar,  
Monique de Milde, Babette Boer, Lisette Arbeider en Lieke van de Ven  
Toehoorder: Els Roskam-Pelgrim

---

### 1 Opening

De voorzitter opent de vergadering om 19.49 uur. Iedereen geeft een korte reactie op de persconferentie zojuist. De reacties zijn overwegend positief.

### 2 Vaststellen agenda

De agenda wordt ongewijzigd vastgesteld.

### 3 Verslag en actiepunten

#### a. Vaststellen verslag vorige vergadering

De tekstuele wijzigingen waren vooraf aan de vergadering doorgegeven en verwerkt in het verslag. Daarmee wordt het verslag vastgesteld.

#### b. Actiepunten directie

De actiepunten worden doorgenomen en bijgewerkt.

### 4 Mededelingen vanuit directie

- **Verplichte mobiliteit:** er zijn twee leerkrachten die hierdoor het team zullen verlaten.
- **Werkdrukverlagende middelen:** donderdag 23 april wordt er in het team gesproken over het formatie- en werkverdelingsplan.  
Er is reeds gevraagd aan het team hoe de werkdruk afgelopen jaar is ervaren. Iedereen is erg blij met de inzet van de gymdocent en de inzet van de flexdagen. De flexdagen zijn geen groepsgebonden dagen, waardoor *de organisatie van en de voorbereiding op de lesdagen* op die dagen kon worden uitgevoerd. Het merendeel van het team is positief met deze inzet. De inzet van de onderwijsassistent heeft wel vragen opgeleverd. Er wordt naar gekeken hoe deze inzet anders kan worden vormgegeven. Meer didactische ondersteuning door de onderwijsassistent blijkt wenselijk ten opzichte van de *voorbereiding* van lessen, waarbij de *uitvoering* merendeels door de leerkracht zelf wordt gedaan.

### 5 Corona

- **Scenario als scholen weer opengaan:** Lieke wacht het voorstel van K&K af. Het stappenplan wordt in gang gezet dat door K&K wordt aangereikt. De directeuren kunnen mogelijk aangeven dat scholen op 12 mei opengaan, vanwege de tussenliggende vakantie en de benodigde voorbereidingen die moeten worden getroffen. Lieke zal navragen of de GMR of MR moet worden geïnformeerd hierover (**Actie Lieke**).
- **Cito toetsen juni 2020:** Binnen K&K hebben alle intern begeleiders (IB'ers) met elkaar contact. In overleg is er een advies door de IB'ers uitgesproken om de CITO-eindtoetsen (CITO-EIND) in september af te nemen. Het is aan de school om hierover een beslissing te nemen. Het kan dus ook in juni plaatsvinden. Wordt vervolgd (**Actie Lieke**).
- **Stand van zaken personeel:** Op dit moment zijn er geen zieken in het team, gelukkig! Ook geen verkoudheidsklachten. Er is wel iemand heel ziek geweest, maar wordt weer beter. Met het oog op de nieuwe maatregelen, wordt geïnventariseerd of de leerkrachten die in de risicogroep vallen wel weer voor de klas kunnen.

ABV: Adviesbevoegdheid MR  
IBV P: Instemmingsbevoegdheid Personeelsgeleding  
IBV MR: Instemmingsbevoegdheid gehele MR  
Blauw: directielid aanwezig

Oudergeleding (OGL): Maarten Laurant (vz), Stefan Tichelaar, Babette Boer en Lisette Arbeider  
Personeelsgeleding (PGL): Joep Janssen, Rosa Otten, Marloes Sengers en Monique de Milde



- **Contact met/zicht op leerlingen:** Sinds twee weken is er een vergadering met bouwafgevaardigden. De vraag wordt gesteld of alle leerlingen in beeld zijn. Er is een protocol binnen K&K 'hoe' te handelen wanneer er een zorgsignaal is. Een zorgsignaal is bijvoorbeeld veelvuldig niet inleveren van huiswerk of geen contact leggen via TEAMS, etc. Bij twijfel wordt altijd contact opgenomen met de IB'er. Dan wordt er overlegd 'hoe' te handelen, uiteraard wordt er contact gezocht met de ouders. Tot slot wordt contact gelegd met schoolmaatschappelijk werk.
- **Ervaringen 'leren op afstand' tot nu toe:** In het begin was het leren op afstand erg wennen voor het team. Bij elke bouw is een ICT-deskundige toegevoegd. Leerkrachten die minder digitaal onderlegd waren, hebben zich snel ontwikkeld in deze vaardigheden. Rosa onderschrijft ook de groei in ICT-vaardigheid binnen het team. Ook voor ouders blijkt alles nu duidelijker. Zij weten hun weg te vinden in de manier van werken. Joep is ICT-specialist en daarmee vooral bezig met de ondersteuning aan ouders inzake het gebruik van laptops en de werking daarvan. Er wordt een plan opgesteld om naar de toekomst toe meer digitaal aan de slag te gaan op de Paschalisschool. Joep geeft aan dat er nu een positieve ervaring is opgedaan. Dat zal zijn vruchten afwerpen voor het toekomstig onderwijs-programma.
- **Terugkoppeling van en naar ouders:** In het begin is er veel door Lieke naar ouders gecommuniceerd. Later is de communicatie naar ouders weer meer opgepakt vanuit de leerkrachten. De vragen die Lieke ontvangt zijn vooral gericht op de opvang, maar minder onderwijs inhoudelijk. Stefan geeft zijn complimenten voor de leerkrachten waarmee hij te maken heeft. Lisette onderstreept de ervaring van Stefan en is ook zeer tevreden over de feedback en inzet van de leerkracht. Babette erkent dit ook en vult dit aan met name met haar ervaring uit de kleuter-groep, waarbij haar net-gestarte kind toch zeer betrokken is geraakt bij school. Kortom: complimenten voor het team! Zodra er iets gecommuniceerd kan worden, zal Lieke dit uiteraard aan de ouders laten weten.

## 6 Concept formatie schooljaar 2020/2021 en structurele aanpassing beleid formatie

Lieke heeft vorige week contact opgenomen met de voorzitter van de MR. Lieke licht dit agendapunt toe, door terug te grijpen op een stukje historie.

Lieke heeft eerder toestemming gekregen van de bestuurder om met 14 groepen te starten. Daarmee zat de Paschalisschool zeer ruim in het leerlingenaantal. Later bleek dat een x aantal leerlingen de school (onvoorzien) heeft verlaten en de instroom minder groot is gebleken. Op basis van cijfers van DUO en de gemeente wordt de begroting gemaakt. Het leerlingenaantal wordt daarop ingeschat. Dat betekende dat de formatie van 14 groepen toch terug moest worden geschaald naar 13 groepen.

Echter, met de indeling van dit aantal groepen zou het betekenen dat er de komende jaren steeds opnieuw moet worden gekeken naar de samenstelling van de groepen. Dus is er besloten om op lange termijn naar een oplossing te kijken, opdat de groepen meer **toekomstbestendig verdeeld** zouden worden. Een toekomstbestendige verdeling, krijg je niet door de groepen op leeftijd in te delen.

Het is lastig om dit soort besluiten te moeten nemen, in een situatie waarin we nu zitten (corona-tijd). Normaliter neem je dergelijke besluiten in een team door overleg, korte vragen, ruimte voor overleg in sub-groepjes. Nu is op basis van twee enquêtes onderzoek gedaan binnen het team. De indeling van de leerlingen in groepen is daarin ter sprake gebracht. Er is gekeken naar een stabiele indeling, om te voorkomen dat leerlingen in hun schoolloopbaan van combinatie-klas naar jaargroep gaan of van een grote groep naar een kleine klas. Het proces tot deze keuze is niet vlekkeloos verlopen. De wijze waarop moest worden overlegd (digitaal) heeft het proces niet bevorderd.

ABV: Adviesbevoegdheid MR  
IBV P: Instemmingsbevoegdheid Personeelsgeleding  
IBV MR: Instemmingsbevoegdheid gehele MR  
Blauw: directielid aanwezig

Oudergeleding (OGL): Maarten Laurant (vz), Stefan Tichelaar, Babette Boer en Lisette Arbeider  
Personeelsgeleding (PGL): Joep Janssen, Rosa Otten, Marloes Sengers en Monique de Milde



De invoering van deze nieuwe verdeling zal gefaseerd worden ingevoerd. Zo kan de ervaring uit de verschillende lagen wordt meegenomen in de volgende jaren.

De invoering gaat als volgt:

- In schooljaar 2020-2021 wordt de combiklas 3-4 ingevoerd.
- In schooljaar 2021-2022 wordt de combiklas 5-6 ingevoerd.
- In schooljaar 2022-2023 wordt de combiklas 7-8 ingevoerd.

De MR geeft aan dat de huidige groep 5 (uit schooljaar 2019-2020) in schooljaar 2022-2023 gesplitst zal worden in groep 8. De MR vraagt hiervoor specifieke aandacht voor deze groep.

Er is ruimte om vragen aan Lieke te stellen vanuit de MR. De vragen staan hieronder weergegeven, met daarbij de antwoorden van Lieke:

- De reactie van het team op de eerste enquête was enorm verdeeld. Zijn er na de gesprekken die plaatsvonden tussen de eerste en tweede enquête 'om' gegaan?  
*Antwoord Lieke: Gesprek met (bovenbouw)-leerkrachten was niet bedoeld om mensen 'om' te krijgen, maar om onrust weg te nemen. Dat is bevestigd door deze leerkrachten. Anders had Lieke dit besluit niet genomen.*
- Is het stemrecht van alle personeelsleden meegenomen en niet alleen die van leerkrachten?  
*Antwoord Lieke: de stem van alle personeelsleden wegen mee, daarbij wordt niet gepersonaliseerd.*
- Wat zijn straks de criteria voor het verdelen van leerlingen over groepen?  
*Antwoord Lieke: Eerder waren er al combinatie groepen. De criteria zijn dus al bekend binnen de Paschalisschool.*
- Als er een herverdeling plaatsvindt van leerlingen op basis van de criteria, kan dat tot gevolg hebben dat leerlingen alsnog moeten switchen van groepen?  
*Antwoord Lieke: Een leerling die begint in groep 3, gaat naar groep 4, dus je blijft een vaste kern. Je hebt in een combinatie-groep een leerkracht twee jaar.*
- Wat is het concrete plan, wanneer de MR vandaag tegenstemt?  
*Antwoord Lieke: Dan moet het team/de directie terug naar de tekentafel.*
- Ga je na groep 1-2 nieuwe groepen 3-4 samenstellen en vanaf daar door?  
*Antwoord Lieke: Dat is inderdaad niet te vermijden, omdat de groepen 1-2 niet parallel lopen. De her-indeling heeft te maken met de verdeling jongens-meisjes, etc. De basisgroep vormen doe je pas in groep 3-4. Daarmee verandert de wijze van indelen niet.*
- Hoe wordt er omgegaan met broertjes en zusjes die in leeftijd dicht bij elkaar liggen?  
*Antwoord Lieke: dit vindt altijd in overleg met ouders plaats.*
- Wordt er rekening gehouden met de samenstelling van groepen die extra zorg en instructie behoeven?  
*Antwoord Lieke: Je kunt dit natuurlijk nooit helemaal voorzien en ondervangen, maar uiteraard wordt dit meegenomen in het plan.*
- Zijn er al andere scholen binnen K&K die dit model toepassen?  
*Er zijn scholen die hun groepen indelen, zoals wij dat nu gaan doen. Maar die kiezen hier bewust voor. Wij kiezen hiervoor met als doel een evenredige verdeling van leerlingen over de groepen. Dat is niet onze visie. Onze visie is: leren zichtbaar maken en iedere leerlingen op zijn/haar niveau te laten werken.*

Drie belangrijkste redenen voor het team om in te stemmen:

1. Toekomstbestendig voor leerlingen en ouders
2. Geen fluctuering in groepen
3. Samenwerking met duo-partner

Drie belangrijkste redenen voor het team om niet mee in te stemmen:

1. Onduidelijkheid over het proces en de snelheid waarmee deze innovatie moet worden doorgevoerd
2. Onbekend maakt onbemind
3. Belasting om weer een vernieuwing door te voeren

ABV: Adviesbevoegdheid MR

IBV P: Instemmingsbevoegdheid Personeelsgeleding

IBV MR: Instemmingsbevoegdheid gehele MR

Blauw: directielid aanwezig

Oudergeleding (OGL): Maarten Laurant (vz), Stefan Tichelaar, Babette Boer en Lisette Arbeider

Personeelsgeleding (PGL): Joep Janssen, Rosa Otten, Marloes Sengers en Monique de Milde



Nog een korte toelichting op het geheel:

Er is nog grote hoop bij Lieke dat zij de 14<sup>e</sup> leerkracht in de volledige ondersteuning mag inzetten. De gedragspecialist kent alle groepen en adviseert in de samenstelling van de groepen. De *manier van werken* wordt een pilot. Dit zal als voorbeeld gelden voor de volgende fases van groep 5-6 en 7-8. Er komt een stappenplan en daarin wordt uiteraard ook een evaluatie ingelast. De MR geeft als tip mee om ook de innovatie-specialisten mee te nemen in de evaluatie, evenals leerkrachten van groepen 7 en 8. Dus niet alleen evalueren met de groepen 3-4, maar juist ook de volgende groepen (leerkrachten) alvast betrokken maken. Het is geen 'bijzonder' onderwijs, zoals dalton of jenaplan. Daarmee zou je de visie van de school namelijk veranderen. Het is ook geen wens, maar uit noodzaak geboren vanuit de krimp van de leerlingen. Er hoeven geen andere lesmethodes aangeschaft te worden om de combinatie groepen te bedienen. De benodigde differentiatie die deze invoering behoeft, is nu ook al de dagelijkse praktijk voor de groepen. Het zou juist ook veel voordelen kunnen opleveren, door leerlingen op niveau te kunnen bedienen. Ook het feit dat er nu digitale rekenmethodes zijn ingevoerd, zullen hierbij voordelen opleveren.

Na het vertrek van Sylvia wordt er in plaats van 1,0 fte voor een teamleider verder gegaan met 0,6 fte voor een teamleider. Lieke onderzoekt of dit een teamleider wordt of dat deze 0,6 fte opgesplitst wordt onder teamleden die de taak van bouwcoördinator erbij krijgen en daarmee deel uitmaken van het MT. **(Actie Lieke).**

De MR gaat over tot stemming. Er worden nog enkele kanttekeningen geplaatst:

- Er moet voldoende ondersteuning zijn voor de groep 3-4
- Houd met de samenstelling van de groepen rekening met de sociale organogrammen in de groep (vriendjes bij elkaar)
- De groepsgrootte mag niet te groot worden
- Houd rekening met de huidige groep 5, deze zal volgens de fasering in 2022-2023 gesplitst worden.
- Houd rekening met de ouders in groep 2 (herfstkinderen), de overweging wel/niet groep 3 is soms lastig. De twijfel zal bij een overgang naar een groep 3-4 zeker versterkt worden.

**Met meerderheid van stemmen geeft de MR haar instemming.**

## 7 Rondvraag aan/van directie

- Is er al zicht op een nieuwe bestuurder?  
*Antwoord Lieke: het profiel heeft in de landelijke bladen gestaan. De procedure zal binnenkort starten.*
- Hoeveel leerlingen worden nu komend schooljaar verwacht?  
*Antwoord Lieke: 318 (meestal nog max. 25 erbij na de oktober-telling).*
- Wat kunnen wij als MR betekenen in kader van terugkeren naar school?  
*Antwoord Lieke: Dank voor het aanbod, indien nodig zal ik er zeker gebruik van maken.*
- Lieke vraagt of het een idee is om de Werkgroep 'Ouderbetrokkenheid' af te gelasten en de onderwerpen onder te brengen bij de MR en de werkgroep 'Leren Zichtbaar Maken'?  
*Babette en Lisette zijn beiden lid van de werkgroep Ouderbetrokkenheid en stemmen in.*
- Lieke vraagt de MR om mee te denken, hoe we deze vernieuwing aan ouders kunnen meedelen **(Actie allen).**

## 9 Mededelingen MR en ingekomen stukken

Er zijn geen mededelingen noch ingekomen stukken.

## 10 Actiepunten MR

De actiepunten worden besproken en doorgenomen.

ABV: Adviesbevoegdheid MR  
IBV P: Instemmingsbevoegdheid Personeelsgeleding  
IBV MR: Instemmingsbevoegdheid gehele MR  
Blauw: directielid aanwezig

Oudergeleding (OGL): Maarten Laurant (vz), Stefan Tichelaar, Babette Boer en Lisette Arbeider  
Personeelsgeleding (PGL): Joep Janssen, Rosa Otten, Marloes Sengers en Monique de Milde



### **11 Verkiezingen MR**

Els meldt zich aan bij de MR. Er wordt enthousiast op gereageerd! Welkom Els, heel fijn dat je de MR komt versterken. Naast Els zijn we nog op zoek naar 1 andere ouder. Daarom zal Lisette de werkgroep Ouderbetrokkenheid mailen (**Actie Lisette**) en Babette de vraag uitzetten binnen de OR (**Actie Babette**).

Bij de personeelsgeleding zijn er (nog) geen aanmeldingen.

Alle MR-leden zullen collega's/ouders persoonlijk benaderen.

### **14 Rondvraag & onbesproken punten door tijdbewaking**

Er zijn geen vragen.

### **15 Sluiting**

De voorzitter sluit de vergadering om 22.13 uur. De volgende vergadering op 12 mei zal weer via TEAMS plaatsvinden.

ABV: *Adviesbevoegdheid MR*  
IBV P: *Instemmingsbevoegdheid Personeelsgeleding*  
IBV MR: *Instemmingsbevoegdheid gehele MR*  
Blauw: *directielid aanwezig*

Oudergeleding (OGL): *Maarten Laurant (vz), Stefan Tichelaar, Babette Boer en Lisette Arbeider*  
Personeelsgeleding (PGL): *Joep Janssen, Rosa Otten, Marloes Sengers en Monique de Milde*