

Cito opbrengsten 2014-2015.

De cito toetsen worden jaarlijks afgenomen in de groepen 3 t/m 8. De groepen 1-2 werken met **Onderbouwd** voor rekenen en taal. Hierbij worden alle leerlingen per leerdoel gevolgd.

Wat is de citotoets?

- ★ De citotoets is een methode onafhankelijke toets; het kan voorkomen dat niet alle onderdelen al behandeld zijn in de klas. De gegevens van 'onze' kinderen kunnen we dan vergelijken met andere leerlingen in Nederland.
- ★ De *cito tussenopbrengsten* worden jaarlijks een of tweemaal afgenomen. Ieder leerjaar heeft eigen citotoetsen. De *eindcito* is een keer per jaar voor de leerlingen van groep 8. Deze toets wordt ieder jaar opnieuw gemaakt.

Wat doen we met de gegevens?

- ★ Bij iedere leerling wordt gekeken of de cito uitslagen overeen komen met wat we in de groep zien. Vanuit deze gegevens wordt uw kind ingedeeld in de gele, groene of blauwe groep. Dat kan per vak verschillen.
- ★ Op groeps- en schoolniveau bekijken we of we de streefnormen behalen. Per groep kan de aandacht voor een bepaald vakgebied verschillen. De opbrengsten op schoolniveau kunnen aanleiding geven om een vakgebied schoolbreed extra aandacht te geven.

Wat is een streefnorm?

- ★ De inspectie heeft aangegeven welke norm zij voldoende vinden. De Paschalisschool heeft streefnormen vastgesteld die hoger liggen dan de inspectienormen. Wanneer we hoge doelen stellen werken we daar samen naar toe. We willen graag voor alle leerlingen een zo stevig mogelijke basis leggen.

Wat is dan de streefnorm?

- ★ De citogegevens geven aan of een leerling I- II-III-IV of V scoort. Op de Paschalisschool hanteren we een bepaalde streefnorm; een streefnorm van 72 wil zeggen dat 72 % van de leerlingen een I-II- of III niveau hebben gehaald. Deze streefnorm wordt voor alle vakken gebruikt, behalve bij technisch lezen. Hierbij is de streefnorm 81%. We weten dat alle kinderen kunnen leren lezen. Maar er moeten voldoende kilometers gemaakt worden. Technisch lezen is een belangrijke voorwaarde voor begrijpend lezen.

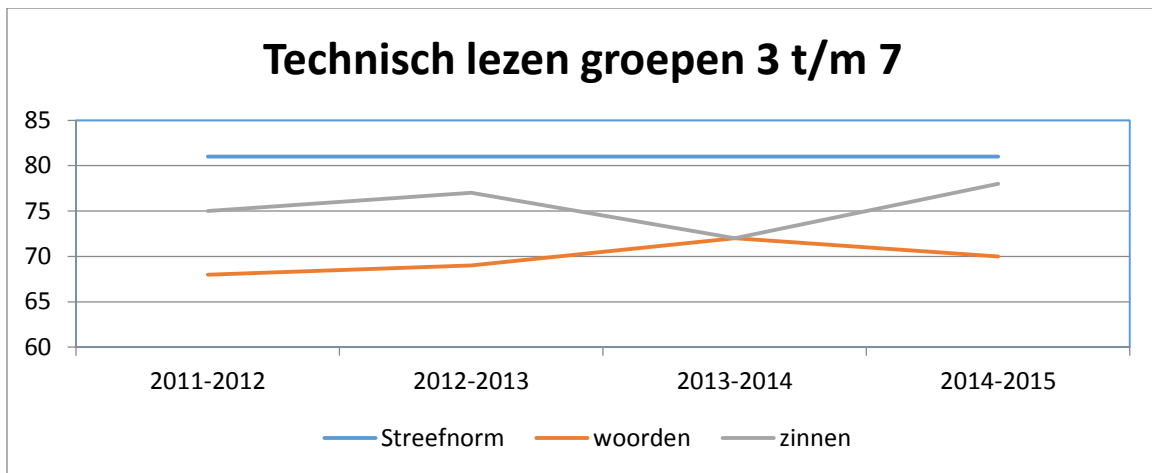
Moeten alle kinderen de streefnorm halen?

- ★ Nee. Een streefnorm is een gemiddelde van de school. We kijken naar wat past bij de leerlingen. Voor sommigen zal het doel hoger zijn dan voor anderen. Per leerling wordt gekeken of het voldoende vaardigheidsgroei doormaakt. Dit is een andere manier van kijken naar de citogegevens en past beter bij het volgen van de ontwikkeling van uw kind.

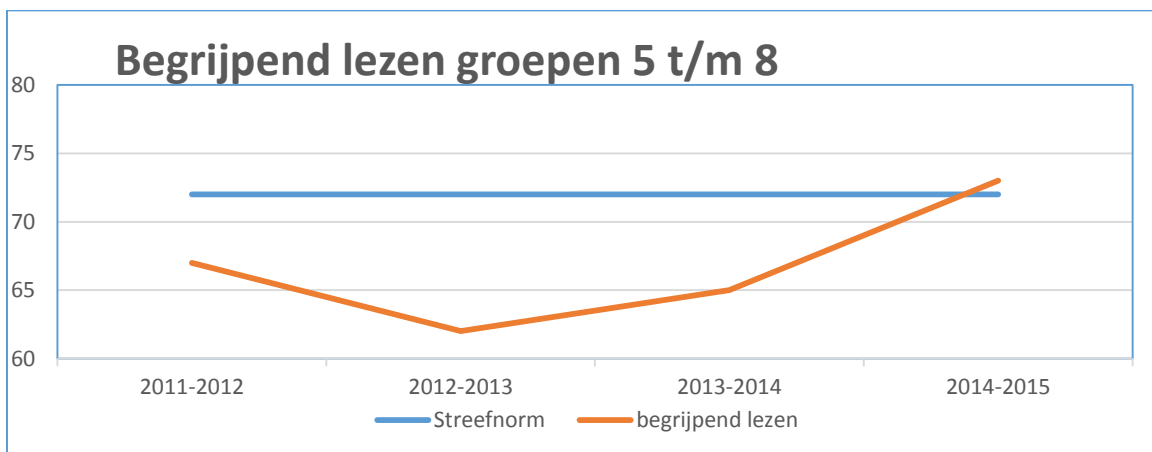
Waarom zijn de meeste gegevens voor de groepen 3 t/m 7?

- ★ Groep 8 maakt in april de eindcito. Er is voor hen geen toets tussenopbrengsten eind groep 8.

Onderstaande gegevens zijn het gemiddelde van alle groepen die hebben deelgenomen aan de toets.

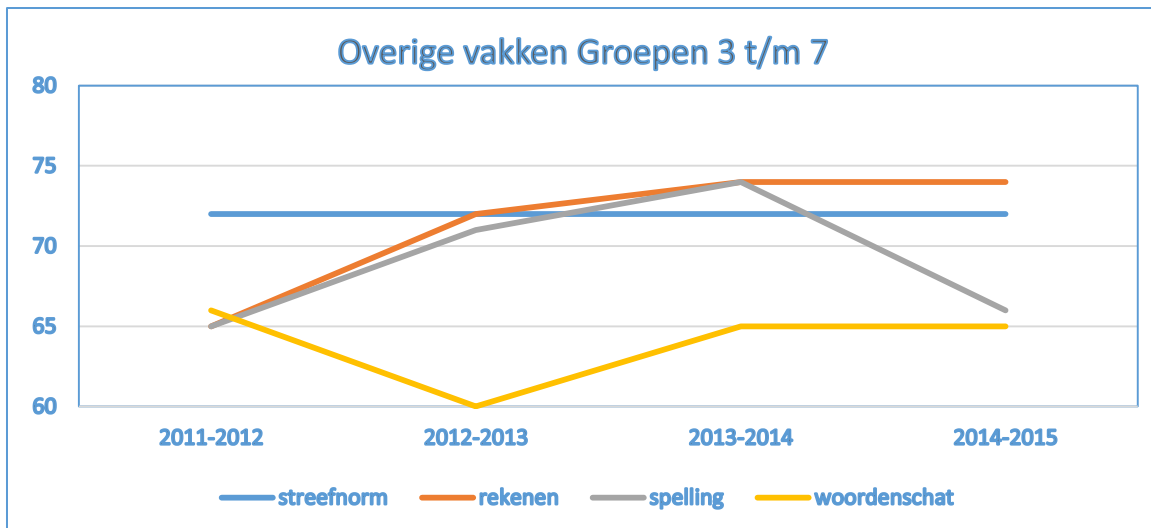


Het niveau van het lezen van **zinnen** was in 2013-2014 gedaald. Hier is extra aandacht aan besteed en we zien dat de resultaten weer stijgen. Het lezen van losse **woorden** wordt vaak als moeilijker ervaren dan het lezen van zinnen. Nogmaals het vlot lezen van zinnen is belangrijk voor het begrijpend lezen. We zijn tevreden met deze resultaten.



Deze gegevens zijn van februari 2014. Aan deze toetsen hebben de leerlingen van groep 5 tot 8 meegedaan. In de groepen 3 en 4 ligt het accent op het vlot leren technisch lezen.

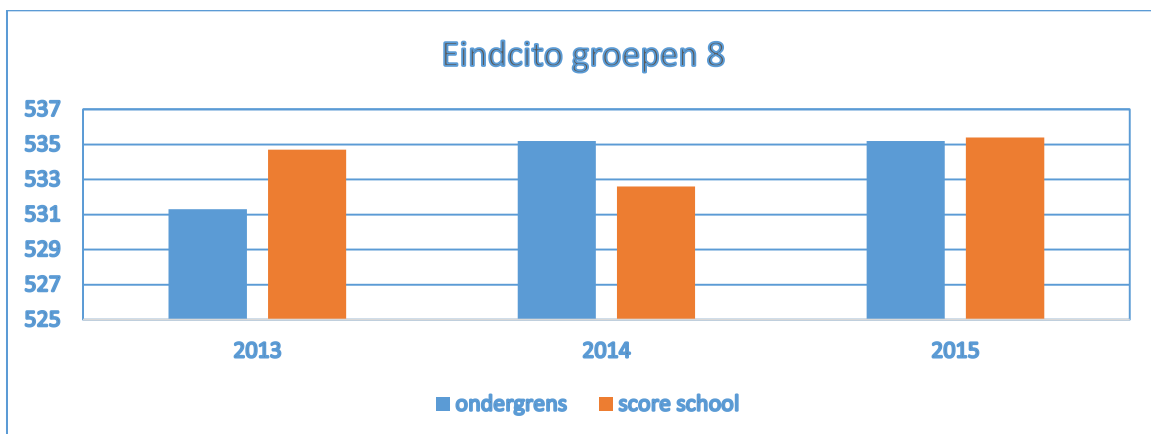
De nieuwe aanpak van **begrijpend lezen** lijkt al direct effect te hebben. Het is een spectaculaire stijging, die ons blij verraste. We willen deze ontwikkeling graag blijven behouden. Met begrijpend luisteren oefenen de leerlingen de aanpak, die ze bij begrijpend lezen vanaf groep 5 planmatig gaan toepassen. Begrijpend luisteren (groep 1-4) en begrijpend lezen (groep 5-8) blijft ook dit schooljaar een schoolbreed thema, waar alle leerkrachten, samen met de leerlingen aan werken.



De opbrengsten van **rekenen** is nu voor het tweede jaar boven de streefnorm. Een aandachtspunt blijft het memoriseren en automatiseren. We oefenen dit in de groepen 4 t/m 8 met het computerprogramma Bareka. Hierover krijgt u binnenkort via de maandagkrant meer informatie.

De score van **spelling** is opvallend. Deze tendens is niet in alle groepen zichtbaar. In de groepen waar het speelt, is komend schooljaar extra aandacht voor spelling.

Woordenschat blijft op hetzelfde niveau als vorig schooljaar. Binnen de nieuwe taalmethode en de begrijpend luister- en leeslessen heeft woordenschat een prominente plaats. Voorlezen, lezen stimuleren en met kinderen in gesprek gaan, ondersteunt de ontwikkeling van de woordenschat. Bij het uitbreiden van de woordenschat is de invloed van ouders erg groot.



Ieder jaar wordt voor groep 8 een andere **cito eindtoets** gemaakt. Afhankelijk van hoe de toets door alle leerlingen in Nederland is gescoord, wordt een getal vastgesteld dat de ondergrens is. De ondergrens wisselt per school, hierbij wordt het opleidingsniveau van de ouders meegenomen. Wanneer een school onder de ondergrens scoort, is dit onvoldoende. In het schooljaar 2014-2015 scoort de Paschalisschool voldoende.

Conclusie

Er wordt hard gewerkt door de leerlingen en het team. Er blijven aandachtspunten, maar we zijn tevreden met de ontwikkelingen. Het verder verfijnen van het aanbod en doelen voor de leerlingen is de focus voor de komende jaren. Met vriendelijke groet, namens het team, Annelies Aalbers directeur.