

Tops

Feedback	Groep
Leuke taken/opdrachten	1-2
Online contact met juf erg prettig	1-2
Fijn dat de kleuterklassen in hun programma meer werkbladen hebben opgenomen	1-2
Onderbouwd is praktisch ingericht	1-2
Fijn dat ze wekelijks een inbel moment hebben i.p.v. een keer in de gehele periode de vorige keer	1-2
Ik ben vol lof over de opzet en de communicatie en bereikbaarheid van de leerkrachten	1-2
De organisatie via padlet is keurig en duidelijk verzorgd	1-2
Knap dat je daar voor de camera gaat staan en je les geeft	Onder/ middenbouw
Petje af voor iedereen	Onder/ middenbouw
Erg fijn dat er veel contact is met de kinderen. Twee keer per dag inloggen voor instructies voor rekenen en taal.	3-4
Online gesprek met de juf (1 op 1).	3-4
De leerkrachten zijn tijdens de schooltijden via de chat van teams bereikbaar voor vragen.	3-4
Twee inlog momenten en daarnaast wordt door chat snel door leerkracht gereageerd: heel fijn	4
Leuk dat gedacht is aan creatieve en muziek taken	4
Het is heel erg fijn dat de leerkrachten twee keer per dag les geven en de hele dag voor de kinderen bereikbaar zijn voor uitleg of om even te praten	5
Leerkracht is de hele dag online aanwezig voor vragen	6
Meer online lessen dan vorige keer	6
Aanpassingen bij online lessen wanneer kind in andere groep meedoet met rekenen dan eigen groep is goed geregeld	6
Veel aandacht voor het sociaal emotionele aspect	6
Vaak online, uitbreiding van mogelijkheden van Teams	6
Positieve houding van de leerkracht	6
Uitleen van schoollaptop is fijn, zo kan kind op eigen device werken	6
Er wordt hard gewerkt	6
Ik ben mega tevreden over de wijze waarop op dit moment in groep 6 online onderwijs wordt aangeboden. Veel instructie momenten, goed vol programma, goed bereikbare docent, veel interactie met docent in TEAMS (en snel!)	6
Fijn dat de kinderen van 8.30-14.00 uur aan het werk zijn	Midden/ bovenbouw
Leerkrachten zijn via teams goed bereikbaar voor extra instructie en/of vragen van de kinderen	Midden/ bovenbouw
Alles gaat online via basispoort. Geen gedoe met schriften en boeken, maar alles digitaal. Handig!	7
Indruk dat het normale programma gewoon doordraait. Geen `verzonnen werkjes` zoals een werkstuk of een los werkblad, maar gewoon de leerlijn volgen.	7
Werkelijk super goed geregeld	7

Tips

Feedback	Groep
Vaker online, nu maar 1x per week, zou echt wel vaker mogen	1-2
Vervelend dat opdrachten in Padlet staan, liever allemaal in 1 systeem (Teams)	1-2
Inlogmomenten stonden niet in de agenda, was vorige keer wel, was fijner	1-2
Leerkracht bij de kinderen de microfoon op mute zetten, zodat ze niet allemaal door elkaar praten (kennis van Teams voldoende bij leerkrachten?)	1-2
Er bestaan ook leuke werkboekjes met het thema winter	1-2
Mijn kleuter zou wel dagelijks een inbelmoment willen	1-2
Tijdens de eerste lockdown vond ik het contact tussen leerling en leerkracht bij de kleuters te summier. Dit keer is er gekozen voor een keer een lesmoment met de juf per week, wat dus het contact echt veel beter maakt. Wat mij betreft had deze opzet ook twee keer per week gemogen.	1-2
Er moet voor de kleuters veel thuis geprint worden. Het zou best fijn zijn als de kleuters ook gewoon een pakket met werkbladen kunnen ophalen op school, net zoals de andere klassen.	1-2
Er moet voor de kleuters veel thuis geprint worden. Het zou best fijn zijn als de kleuters ook gewoon een pakket met werkbladen kunnen ophalen op school, net zoals de andere klassen.	1-2
Behoorlijk veel wat samen met een ouder moet of wat het kind zelf moet doen. Beter livestream met docent of instructiefilmpje	3-4
Input van de gymleerkracht of filmpjes aanbieden voor gym	3-4
Vragen in de chat van Teams worden niet altijd beantwoord	3-4
Kinderen zetten de leerkracht op mute of in de spotlight, waardoor de les niet gevolgd kan worden. Het zou fijn zijn als de leerkracht voorafgaand aan de instructie zorgt dat dit niet meer kan. Misschien is het een idee om in de maandagkrant "fatsoensregels m.b.t. werken met teams" te vermelden.	3-4
Weinig aandacht voor schrijven, een goed handschrift ontwikkelen lukt zo minimaal. En tempo schrijven helemaal niet.	4
Voor kinderen die in een ander werkboek werken, zijn er opdrachten die niet hoeven worden gedaan en waar geen andere invulling voor is.	4
Een individueel gesprekje hoe het gaat. Want ze hebben les van de juffen uit de andere klassen.	4
Heel veel achter een laptop. Automatiseren gaat veel beter als ze zelf schrijven en bezig zijn	4
Liever echt les geven (in plaats van kletsen met een kind)	5
Kinderen (openbaar) taken uitvoeren op het moment dat de les klaar is. Nu moeten de kinderen wachten totdat de juf het openbaar maakt en dat is voor thuiswerkende ouders zeer irritant. Ik kan niet verder met mijn eigen werk omdat mijn kind niet verder kan.	5
Liever de weektaak niet op zondagmiddag versturen, maar bijv. al op vrijdag. Dan hoef je als ouder ook in het weekend even niks te doen	6
Onderwijs realiseren op de dagen voor de kerstvakantie (→ of voor toekomst zodra lockdown ingaat [red.]).	Midden/ bovenbouw
Schoolbrede initiatieven t.a.v. warmte, saamhorigheid, verbinding	Midden/ bovenbouw

Overig

Opmerking	Groep
Soms schiet er iets bij in, maar we doen wat we kunnen	Onder/ middenbouw
In achterhoofd: is er dadelijk echt zo'n grote achterstand? Of achteruitgang? Hoe gaat dat dadelijk met overgaan naar een volgende groep?	Onder/ middenbouw
Deze periode moeten we als eenheid (school en ouders) door komen, school moet ook beseffen dat ouders zich in bochten wringen om geen beroep te doen op de noodopvang (ook al mag het op basis van beroep)	Onder/ middenbouw
Omdat het een algemene instructie is, sluit deze niet altijd bij iedereen aan qua niveau. Maar ik begrijp dat dit niet af te stemmen is per kind.	3-4
Moeilijk als ouder te controleren of kinderen niet tussendoor iets anders doen, omdat alles op tablet/laptop is	6
Toekomen aan extra stof die vanuit differentiatie (remediërend) wordt aangeboden is lastig.	6
Naar mijn idee hebben ze zo goed kunnen starten omdat de dagen voor de kerstvakantie gebruikt zijn om voorbereidingen te treffen	7